לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: פעולות בחשבון: חיבור/ חיסור גדול/ קטן וסדרות

**מקצוע/תחום דעת**: חשבון

**שכבת גיל**: כתה ג

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. לבחון את רמת הידיעה והשליטה של התלמידים בחומר הלימוד בחשבון שנלמד עד כה לפני הוראת חומר חדש.
2. עפ"י התוצאות לזהות נקודות חולשה שכיחות בקרב תלמידי הכיתה על מנת לדעת על איזה חומר עליי, כמורה, לחזור וללמד.

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: Google Forms

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**:

[**https://goo.gl/forms/xxoAlUKqZMt9wyeV2**](https://goo.gl/forms/xxoAlUKqZMt9wyeV2)

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [x]  כיתה [x]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [ ] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: גם התלמיד וגם המורה יוכלו לדעת את רמת הידיעה והשליטה של התלמיד בחומר ולדעת איזה דברים יש לחזק בהמשך הלמידה.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[x]  בתחילת השיעור

[ ]  במהלך השיעור

[ ]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

30 דקות. במהלכן התלמידים עונים על השאלון באופן עצמאי ולאחר מכן מעבר על השאלון יחד עם הכיתה ועבודה כיתתית

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[x]  כן. כיצד? השאלון הוא אישי כל תלמיד עונה בהתאם לרמת ידיעתו את החומר

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[x]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[x]  צפייה בלבד

[ ]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[ ]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[x]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[ ]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!