לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.
הורידו מסמך זה למחשב שלכם , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית
בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:

כללי
נושא השיעור: דגשים
מקצוע/תחום דעת: לשון
שכבת גיל: כיתות י-יא
המטרות הפדגוגיות של השיעור:
1. לימוד נושא הדגשים.
2. העמקה בנושא הדגשים באמצעות ההפניות למקורות נוספים
הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור: ספר דיגיטלי
קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם: https://view.joomag.com/-/0504220001585086075
סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור: ☐ כיתה ☒ חדר מחשבים ☒מרחב חוץ כיתתי ☒בית

פרטים טכנו פדגוגיים
מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:

הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי: הספר הדיגיטלי חובר על ידי ובו לימוד מסודר של נושא הדגשים. ניתן להשתמש בו בכמה אופנים: לימוד עצמי, ליווי של הנאמר בכיה, סיכום וחזרה על החומר לקראת המבחן. כמו כן הספר מעשיר את הלומד על ידי הקישורים שבו למקורות נוספים.

• באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי?
☒ לפני השיעור (כפעילות מטרימה)
☒ בתחילת השיעור
☒ במהלך השיעור
☒ כסיכום השיעור

• משך הלמידה עם התוצר (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):
45 דקות

● כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה?
☒ עבודה עצמית
☒ עבודת צוות
☐ מליאה

● השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית
☒ כן. כיצד? כל תלמיד יכול ללמוד את הנושא בקצב שלו ובדרגת ההעמקה הרצויה לו.
☐ לא
☐ לא רלוונטי

● השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה
☒ כן. כיצד? הקישורים מאפשרים ההעמקה ודיוק נוספים, ומפתחים את הסקרנות.
לא
☐ לא רלוונטי

● מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי?
☐ צפייה בלבד
☒ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק
☐ למידה כחלק מצוות לומדים
☒ בקרה
☐ אחר

● אופן השימוש בתוצר הלמידה:
☐ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים באותו זמן על הרשת ולומדים יחד)
☒ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר ולומד בזמן שנוח לו)

● באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה?
☒ מחשב נייד
☒ מחשב נייח
☒ טלפון חכם / אייפד
☒ מקרן
☒ לוח חכם
☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!