לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידומסמךזהלמחשבשלכם,ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: חגי ישראל

**מקצוע/תחום דעת**: מורשת ותרבות

**שכבת גיל**: א'-ג'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. למידה וחזרה על חגי תשרי
2. Click here to enter text.

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: kahoot

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://create.kahoot.it/share/duplicate-of/4fc107d3-570d-4598-b81a-d1ba56f902a5

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: \*כיתה ☐ חדר מחשבים ☐מרחב חוץ כיתתי ☐בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: משחק של שאלות טריויה בנושא חגי תשרי

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☐לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐בתחילת השיעור

☐במהלך השיעור

\*כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

כרבע שעה

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☐עבודה עצמית

☐עבודת צוות

\* מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☐כן. כיצד? Click here to enter text.

☐לא

\*לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

כן. כיצד? Click here to enter text.

\*לא

☐לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

\* הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

\* בקרה

☐ אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

\* סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

\*מחשב נייד

\*מחשב נייח

\* טלפון חכם / אייפד

\*מקרן

☐לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!