לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: מתמטיקאים יוונים מהעת העתיקה

**מקצוע/תחום דעת**: מתמטיקה

**שכבת גיל** חטיבת ביניים ותיכון

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. התלמידים יכירו את המתמטיקאים הגדולים היווניים בעת העתיקה במשך 1000 שנים – משנת 624 לפנה"ס ועד לשנת 415 אחרי הספירה
2. התלמידים יפעילו את ציר הזמן באופן עצמאי ויבחרו אילו תכנים להעשיר ולהעמיק מתוך המידע המצורף: הכתוב במלל, המופיע בתמונות או המוצג בסרטונים

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: time graphics – כלי לבניית צירי זמן של גוגל

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://time.graphics/line/365461

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [x]  כיתה [x]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [x] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: ציר זמן המתאר את גדולי המתמטיקאים היוונים של העת העתיקה - משנת 624 לפני הספירה ועד 415 אחרי הספירה לצורך שיעור העשרה עצמאי במתמטיקה

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[ ]  בתחילת השיעור

[x]  במהלך השיעור

[ ]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

משך הפעילות: כ- 45 דקות לפעילות כיתתית, עם אפשרות להעשרה נוספת בפעילות בבית

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[x]  כן. כיצד? כל תלמיד מתקדם בקצב שלו

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? מאפשר העשרה מעמיקה בחומר

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[x]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[ ]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[ ]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[x]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!