לומדים יקרים,  
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: משלימי הפועל

**מקצוע/תחום דעת**: לשון

**שכבת גיל**: כיתות י'-יא'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. לימוד חוויתי של נושא משלימי הפועל.
2. הבנה מעמיקה של ההבדלים בין המשלימים השונים ופיתוח הבנה תחבירית.

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: סרטון

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://www.icloud.com/attachment/?u=https%3A%2F%2Fcvws.icloud-content.com%2FB%2FAQxJF89niX5GypNW1c1flvfyB-9GAb-IaGInjk6DJNEdFvwU8Wbp-4NL%2F%24%7Bf%7D%3Fo%3DAvudNaWEucPOGjD0hsceKh5YawAgSXNV89BESvhPlpXP%26v%3D1%26x%3D3%26a%3DCAogrY2qt-idF-w6SPIUS8K2hZ9TZwf3Z7Gi3PWtrJy2A0wSJxCjrZKylC4Yo72Nhp4uIgEAKggByAD\_S9loZlIE8gfvRloE6fuDSw%26e%3D1588613832%26k%3D%24%7Buk%7D%26fl%3D%26r%3D1345E86F-4909-4C4B-8583-5B3060AF0815-1%26ckc%3Dcom.apple.largeattachment%26ckz%3D59E80523-A2C4-4D4A-8BB1-CEF0C4759AE1%26p%3D55%26s%3D6B6S3qx\_C6yMLsYR1gpUUXc79Dk&uk=nQf4unAptRZo96TWt7SOrQ&f=%D7%9E%D7%A9%D7%9C%D7%99%D7%9E%D7%99%20%D7%94%D7%A4%D7%95%D7%A2%D7%9C.mp4&sz=41106879

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**:  כיתה  חדר מחשבים מרחב חוץ כיתתי בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: הסרטון מלמד את נושא משלימי הפועל, באמצעות קריינות שלי המלווה את התמונות. יש גם מוסיקה מתחלפת והמחשות ויזואליות.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

בתחילת השיעור

במהלך השיעור

כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

45 דקות – 7 דקות סרטון והקדשת השיעור לנושא שלו.

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

עבודה עצמית

עבודת צוות

מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

כן. כיצד? הלמידה מתבצעת באופן חוויתי, ומאפשרת ללומדים להבין את החומר בהתאם לקצב שלהם וליכולת שלהם. ניתן לצפות בסרטון שוב ושוב שכן הוא זמין לתלמידים.

לא

לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

כן. כיצד? התוצר מאפשר לתלמידים להבין את החומר ברמות שונות, ולהתנסות בדרך למידה חדשנית ועצמאית.

לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

מחשב נייד

מחשב נייח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר Click here to enter text.

בהצלחה!