לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**:תכונות חומרים

**מקצוע/תחום דעת**: מדעים

**שכבת גיל**: א-ג

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. סיכום נושא תכונות חומרים
2. Click here to enter text.

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**:מחשב וטלפון נייד

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: Click here to enter text.

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [x]  כיתה [x]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [ ] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי** משחק קאהוט

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[x]  בתחילת השיעור

[ ]  במהלך השיעור

[ ]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות)
* **40 דקות**
* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[x]  עבודת צוות

[x]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[x]  כן. כיצד? ישנן שאלות ברמות שונות

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? משחק חידות ושאלות רב ברירה

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[ ]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[x]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[ ]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[x]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!