לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידומסמךזהלמחשבשלכם,ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: הכרת ציפורים

**מקצוע/תחום דעת**: מדעים

**שכבת גיל**:א' עד ב'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. הכרה וזיהוי שמות הציפורים. **הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**:משחקים ברשת.

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: <https://create.kahoot.it/details/221023b8-d778-427b-95ea-bb5233ed932b>

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: ☐כיתה ☒ חדר מחשבים ☐מרחב חוץ כיתתי ☐בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: משחק על ציפורים וזיהוי

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☐לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐בתחילת השיעור

☒במהלך השיעור

☐כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

15 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☒עבודה עצמית

☐עבודת צוות

☐ מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☐כן. כיצד? Click here to enter text.

☒לא

☐לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☐כן. כיצד? Click here to enter text.

☒לא

☐לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

☒ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☒ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

☐מחשב נייד

☒מחשב נייח

☐ טלפון חכם / אייפד

☒מקרן

☐לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!