לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**

**כללי**

**נושא השיעור**: מירה בן ארי

**מקצוע/תחום דעת**: היסטוריה

**שכבת גיל**:  י'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1.     התלמידים יכירו את סיפורה של הקשרית מירה בן ארי

2.     התלמידים יראו בסיפור הקמת המדינה מכלול סיפורי אישיים של אנשים שבחרו בגבורה להקים בית לאומי לעם היהודי

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: TED.ED

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://ed.ted.com/on/JOo8LETw**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: ☐ כיתה  ☐ חדר מחשבים  ☐מרחב חוץ כיתתי  ☒בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: Click here to enter text.

·       **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☒ לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐ בתחילת השיעור

☒ במהלך השיעור

☐ כסיכום השיעור

·       **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

45 דקות

●      **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☒ עבודה עצמית

☒ עבודת צוות

☐ מליאה

**●      השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☒ כן. כיצד? Click here to enter text.

☐ לא

☐ לא רלוונטי

**●      השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☒ כן. כיצד? ישנן שאלות עמדה ושאלות הדורשות למידה נוספת

☐ לא

☐ לא רלוונטי

●      **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

☒ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ אחר

●      **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☐ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☒ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

●      **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

☒ מחשב נייד

☒ מחשב נייח

☒ טלפון חכם / אייפד

☐ מקרן

☐ לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!