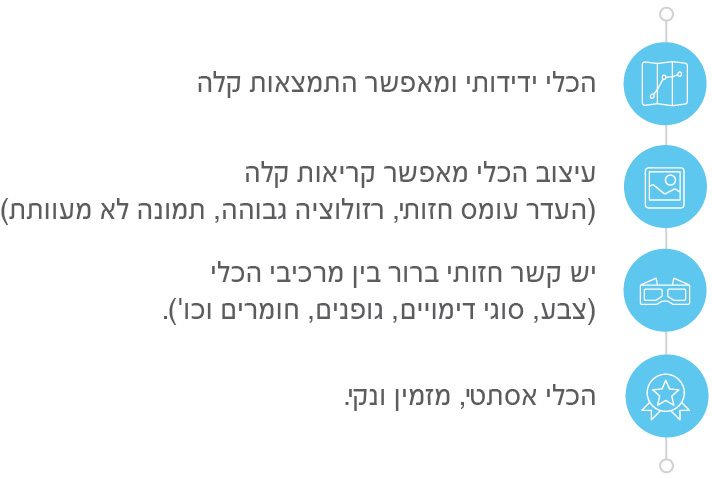
**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: הפרעת קשב

**מקצוע/תחום דעת**: חינוך

**שכבת גיל**: חטיבת ביניים ,תיכון והשכלה גבוהה, בני 14 ומעלה

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. מתן ידע על הפרעת קשב
2. מתן ידע על התייחסות נכונה להפרעה וטיפול

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: שאלון של גוגל פורמס

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: <https://forms.gle/VmeZ7q465oA1wynLA>

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**:  כיתה  חדר מחשבים מרחב חוץ כיתתי בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: שאלון קצר יחסית של 10 דקות הכולל מתן מידע תמציתי על הפרעת קשב , כיצד להתנהל עם ההפרעה ושאלות הדורשות התייחסות אישית.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

בתחילת השיעור

במהלך השיעור

כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

10 עד 15 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

עבודה עצמית

עבודת צוות

מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

כן. כיצד? על המורה לתת משוב על תשובות התלמיד, לנמק להוסיף ולקיים דיון, כך צורכי התלמיד הם חלק מהשימוש בשאלון.

לא

לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

כן. כיצד? השאלות דורשות חשיבה על ההפרעה וכיצד יש להתייחס אליה

לא

לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

מחשב נייד

מחשב נייח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר Click here to enter text.

בהצלחה!