**נושא השיעור**:מחזור חיי הצמח

**מקצוע/תחום דעת**: מדעים

**שכבת גיל**:  כיתה ד

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1.      הכרת השלבים  במחזוריות חיי הצמח.

2. הכרת יחסי הגומלין בין הסביבה לצמח

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: סרטון מהרשת

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: http://edutube-hit.telem-hit.net/user/activity.aspx?e=15817&id=22755

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: ☒ כיתה  ☐ חדר מחשבים  ☐מרחב חוץ כיתתי  ☐בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: מוצג סירטון על מחזוריות בצמחים עם שאלות שעל התלמידים לענות. בשעה שמוצגת השאלה יעצור המורה את הסירטון ויתן לתלמידים  לענות על השאלות ולאחר מכן ימשיך את הסרטון לקבלת התשובות.

·         **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☐ לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☒ בתחילת השיעור

☐ במהלך השיעור

☐ כסיכום השיעור

**משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

-15-10 דק' ( סרטון 3.5 דק'בסה"כ,  עצירות לצורך מענה תלמידים לשאלות בסירטון ולאחר מכן לצורך הסבר על  התשובות שהיו בסירטון)

**כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☐ עבודה עצמית

☐ עבודת צוות

☒ מליאה

**●       השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☐  לא

☒ לא רלוונטי

**●       השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☒ כן. כיצד? העיסוק בנושא מרחיב אופקים, מעלה שאלות ותהיות ומאפשר התבוננות חדשה בנושא.

☐ לא

☐ לא רלוונטי

**מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

☐ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☒ אחר – המורה חושף בפני התלמידים את הנושא ומוביל דיון כיתתי

●       **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☒ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

**באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

 מחשב נייד

☐ מחשב נייח

☐ טלפון חכם / אייפד

**☒ מקרן**

☐ לוח חכם

☒ אחר דיון כיתתי במליאה