לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: רעקרונות דימוקרטיים

**מקצוע/תחום דעת**: אזרחות

**שכבת גיל : י"א**

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**: הכרת עקרונות דימוקרטיים

ההבדלים בין דימוקרטיה ישירה לדימוקרטיה עקיפה

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: ספר דיגטלי

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**:

https://www.ourboox.com/books/עקרונות-דימוקרטיים/

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: **☐**כיתה חדר מחשבים **☐**מרחב חוץ כיתתי ☒ בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: Volcanoes

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

**☒** לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐ בתחילת השיעור

☐ במהלך השיעור

☐ כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

15 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☒ עבודה עצמית

☐ עבודת צוות

☐ מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☒ כן. כיצד. על תלמיד לומד בקצב שלו

☐ לא

☐ לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☐ כן. כיצד?

☒ לא

☐ לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

☒ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☐ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☒ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

☒ מחשב נייד

☒ מחשב נייח

☒ טלפון חכם / אייפד

☐ מקרן

☐ לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!