לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידומסמךזהלמחשבשלכם,ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: איכות הסביבה בישראל

**מקצוע/תחום דעת**: גיאוגרפיה

**שכבת גיל**:חטיבת ביניים

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. פיתוח מודעות סביבתית
2. בדיקת מעורבות האוכלוסייה בנושא איכות סביבה

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: גוגל פורמס.

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSca\_x0-nYBKNGNNTEHkLz3AmDkUs-dW-8fxjGC1EBH-hggY1A/viewform?vc=0&c=0&w=1

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: ☐כיתה ☐ חדר מחשבים ☐מרחב חוץ כיתתי **\***בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: עריכת סקר סביבתי

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☐לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐בתחילת השיעור

☐במהלך השיעור

**\***☐כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

10 ד'

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

**\***☐עבודה עצמית

☐עבודת צוות

☐ מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☐כן. כיצד? Click here to enter text.

☐לא

**\***☐לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☐כן. כיצד? Click here to enter text.

☐**\***לא

☐לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

☐ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

**☐\*** למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ \*אחר לאחר קבלת התוצאות נלמד יחד עם התלמידים על אופי הסביבה וההתייחסות של האוכלוסייה כלפי הסביבה.

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☐ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

\*☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

☐מחשב נייד

☐מחשב נייח

☐**\*** טלפון חכם / אייפד

☐מקרן

☐לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!