לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: עיצוב

**מקצוע/תחום דעת**: אומנות

**שכבת גיל**: תיכון

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. התלמידים יגדירו מהו עיצוב

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: שאלון גוגל

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: [לחץ כאן](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScejntAaPsGlmMd9T4MDDKjfXKlJSinDVpUQIQNgqQXFgE4wg/viewform?usp=sf_link)

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [ ]  כיתה [x]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [ ] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: תוצר הלמידה הדיגיטלי הוא חזרה וסיכום על החומר שנלמד בשיעור ונותן הן לתלמידים והן למורה תחושה לגבי מידת ההבנה של הנושא.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור

[ ]  בתחילת השיעור

[ ]  במהלך השיעור

[x]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר**:

10 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[ ]  לא

[x]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? רוב השאלות הן שאלות ידע.

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[ ]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[x]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[ ]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[x]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[ ]  מחשב נייד

[ ]  מחשב נייח

[ ]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[x]  אחר יישלח לינק לתלמידים והם יוכלו להיכנס אליו מכל מכשיר – נייח או נייד

בהצלחה!