לומדים יקרים,  
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: עיצוב

**מקצוע/תחום דעת**: אומנות

**שכבת גיל**: תיכון

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. התלמידים יגדירו מהו עיצוב

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: שאלון גוגל

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: [לחץ כאן](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScejntAaPsGlmMd9T4MDDKjfXKlJSinDVpUQIQNgqQXFgE4wg/viewform?usp=sf_link)

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**:  כיתה  חדר מחשבים מרחב חוץ כיתתי בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: תוצר הלמידה הדיגיטלי הוא חזרה וסיכום על החומר שנלמד בשיעור ונותן הן לתלמידים והן למורה תחושה לגבי מידת ההבנה של הנושא.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

לפני השיעור

בתחילת השיעור

במהלך השיעור

כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר**:

10 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

עבודה עצמית

עבודת צוות

מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

כן. כיצד? Click here to enter text.

לא

לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

כן. כיצד? רוב השאלות הן שאלות ידע.

לא

לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

מחשב נייד

מחשב נייח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר יישלח לינק לתלמידים והם יוכלו להיכנס אליו מכל מכשיר – נייח או נייד

בהצלחה!