**כללי**

**נושא השיעור**:  ציר זמן דיגיטלי

**מקצוע/תחום דעת**: היסטוריה

**שכבת גיל**:  כיתות ד'-ו'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. העשרת ידע כללי
2. הכרת כלי ציר הזמן

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: ציר זמן דרך Timetoast

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: <https://www.timetoast.com/timelines/2258120>

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: ☒ כיתה  ☐חדר מחשבים  ☐מרחב חוץ כיתתי  ☐בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

מדובר על ציר זמן העוסק בהמצאות החשובות ביותר בהיסטוריה של האדם, לפי סדר כרונולוגי מההמצאה הכי קדומה ובסיסית, להמצאות המתקדמות יותר בעת החדשה - כולל הסבר רקע קצר על ההמצאות ותמונות להמחשה.

**באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☐ לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐ בתחילת השיעור

☒ במהלך השיעור

☐ כסיכום השיעור

**משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

25 דקות

 ●       **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☐ עבודה עצמית

☐ עבודת צוות

☒ מליאה

**●       השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☐ כן.

☐ לא

☒ לא רלוונטי

**●       השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☐ כן.

☐ לא

☒ לא רלוונטי

●       **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☒ צפייה בלבד

☐ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☒ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ אחר

●       **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☒ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

●       **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

☐ מחשב נייד

☐ מחשב נייח

☐ טלפון חכם / אייפוד

☒ מקרן

☒ לוח חכם

☐ אחר