לומדים יקרים,  
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: רשות הרבים – אני ואחרים במרחב ציבורי

**מקצוע/תחום דעת**: מורשת

**שכבת גיל**: ח'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. הבנת סוגיה של אחריות בנזק באדם שנפגע ברשות הרבים
2. הבנת מבנה של בית משפט

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: משחק רשת

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: http://www.to-be.co.il/games/game.aspx?gameId=15293

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: X כיתה X חדר מחשבים ☐מרחב חוץ כיתתי ☐בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: סימולציה של בית משפט על אירוע של ילדה שנפגע ברשות הרבים – התלמידים יצטרכו להכריע מי אחראי על הנזק ובאיזו מידה

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☐ לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐ בתחילת השיעור

X במהלך השיעור

☐ כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

45 דק' כולל דיון מסכם

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☐ עבודה עצמית

X עבודת צוות

☐ מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☐ כן. כיצד? Click here to enter text.

X לא

☐ לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

X כן. כיצד? חשיבה על כל הצדדים במהלך הדיון – חשיבה ביקורתית

☐ לא

☐ לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

☐ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

X בקרה

☐ אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

X סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

X מחשב נייד

X מחשב נייח

X טלפון חכם / אייפד

☐ מקרן

☐ לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!