**כללי**

**נושא השיעור**: שאלון על קהילת כבדי ראיה ועיוורים

**מקצוע/תחום דעת**: חינוך

**שכבת גיל**: ז-ט

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. התלמידים יבינו מה זה לקות ראיה, ומה זה עיוור.
2. הקניית ידע חדש לתלמידים על הלקות

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: שאלון מקוון

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**:
 <https://www.orcam.com/he/blog/dialogue-in-the-dark/>

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [ ]  כיתה [x]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [x] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: Click here to enter text.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[x]  בתחילת השיעור

[x]  במהלך השיעור

[ ]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

עד 20 דק

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[x]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? כן, מקנה ידע חדש, מחדש דברים אחרים שלא ידעו אולי קודם.

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[ ]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[x]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[ ]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!