




לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.
הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית

בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:

הכלי ידידותי ומאפשר התמצאות קלה



עיצוב הכלי מאפשר קריאות קלה
(העדר עומס חזותי, רזולוציה גבוהה, תמונה לא מעוותת)



יש קשר חזותי ברור בין מרכיבי הכלי
(צבע, סוגי דימויים, גופנים, חומרים וכו').



הכלי אסתטי, מזמין ונקי.



כללי

נושא השיעור: הזכות להליך הוגן

שכבת גיל: כיתה ט

המטרות הפדגוגיות של השיעור:

1. התלמיד יבין מהי הזכות להליך הוגן

2. התלמיד יסביר את העקרונות על פיהם מתקיים הזכות להליך הוגן

הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור: שאלון דיגיטלי

קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם:

<https://docs.google.com/forms/d/1XvMaIHaYk4rPtfC9ObleTyNV6SoXOSbSB2kqbDwrFeU/edit>

מנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור: כיתה חדר מחשבים מרחב חוץ כיתתי בית



פרטים טכנו פדגוגיים

מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:

הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי: לאחר שיעור פרונטלי בנושא הזכות להליך הוגן ייערך בוחן אישי לכלל התלמידים על מנת לוודא הבנת החומר. תלמיד ידע און ליין אם טעה או צדק ואם טעה יקבל משוב על התשובה הנכונה. בבוחן יהיה שימוש גם בסרטון, ממנו יסיקו אודות עקרון בזכות ההליך ההוגן. דבר שיבטא יותר מכל למידה משמעותית, הבנה והסקת מסקנות.

• באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי?

- לפני השיעור (כפעילות מטרימה)
- בתחילת השיעור.
- במהלך השיעור
- כסיכום השיעור מדובר בבוחן המסכם את הנושא.

• משך הלמידה עם התוצר (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

שימוש בכלי יעשה כסיכום נושא בסוף השיעור. כלומר, לאחר שהחומר נלמד. המשוב והציון מגיעים מיד עם תם הביצוע ישירות לתלמיד.

• כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה?

- עבודה עצמית, התלמיד יבצע את הבוחן בכיתה או מחוצה לה לפי מידת הנוחות שלו א הציון יקבל מיד בתום הביצוע כולל משוב לתשובותיו.
- עבודת צוות
- מליאה

• השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית

- כן. כיצד? שימוש בשאלות הבנה, ניתוח אירוע ברמות קושי שונות
- לא
- לא רלוונטי

• השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה

- כן. כיצד? שאלות בדרגת קושי שונות החל מבחירת תשובה אחת ממשיך בבחירה של מספר תשובות וכלה בניתוח סרטון



לא

לא רלוונטי



● מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

● אופן השימוש בתוצר הלמידה:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים באותו זמן על הרשת ולומדים יחד)

א-סינכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר ולומד בזמן שנוח לו)

● באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה? שהרי תוצר הלמידה נשלח כמשימה לבית.

מחשב נייד

מחשב ניח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר [Click here to enter text.](#)

בהצלחה!