לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: היסטוריה כלכלית מודרנית

**מקצוע/תחום דעת**: כלכלה

**שכבת גיל**: כיתה י'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. סקירת ההיסטוריה הכלכלית המודרנית.
2. הבנת מושגים כמו אינפלציה, הדפסת כסף ועוד.

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**:תוכנת Anchor

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://anchor.fm/noam-skuza/episodes/ep-efj7cd

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: ☒ כיתה ☐ חדר מחשבים ☐מרחב חוץ כיתתי X בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: פודקאסט על ההיסטוריה הכלכלית המודרנית.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

☐ לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

 בתחילת השיעור

X במהלך השיעור

☐ כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

כשלושת רבעי השעה לצפייה בסרטון, דיון על המושגים הרבים ומענה לשאלות.

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

X עבודה עצמית

☐ עבודת צוות

 מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☒ כן.

☐ לא

☐ לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☐ כן. כיצד? Click here to enter text.

☐ לא

☒ לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

{ } צפייה בלבד

X הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☒ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

X מחשב נייד

X מחשב נייח

☐ טלפון חכם / אייפד

 מקרן

☐ לוח חכם

X אחר – מכשיר שמע

בהצלחה!