לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: פרשת האח דניאל – שאלת מיהו יהודי

**מקצוע/תחום דעת**: מחשבת ישראל

**שכבת גיל**: י

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. הקניית ידע מבוסס למידה עצמאית
2. העלאת שאלות לחשיבה בקרב התלמידים

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: to be

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: http://www.to-be.co.il/games/game.aspx?gameID=145

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [x]  כיתה [ ]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [ ] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: דיון כיתתי באמצעות משחק תפקידים און ליין

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[ ]  בתחילת השיעור

[x]  במהלך השיעור

[ ]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

שיעור או שנים

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[ ]  עבודה עצמית

[x]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[x]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? מאפשר דיון המצריך חשיבה ולא רק לענות תשובות על בסיס מידע שניתן

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[x]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[x]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[ ]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[ ]  מחשב נייד

[ ]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[x]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!