לומדים יקרים,
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: העליות בשנות החמישים והשישים

**מקצוע/תחום דעת**: היסטוריה

**שכבת גיל**: תיכון (כיתה י"א)

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. לוודא הבנה והטמעת ידע בקשר ל : היקפם של גלי העלייה השונים, כולל התייחסות לארצות המוצא; (ב) גורמים לעלייה למדינת ישראל; (ג) מאפייני העליות השונות.
2. לוודא הבנה והטמעת ידע בקשר ל (א) קשיים של הקולטים ושל הנקלטים; (ב) שיקולים שהשפיעו על תהליך הקליטה; (ג) דרכי ההתמודדות של העולים במהלך תהליך הקליטה ושל המדינה עם תהליך זה; (ד) תרומת העולים למדינת ישראל.
3. לוודא הבנה והטמעת ידע בקשר ל: אירועי ואדי סאליב, ובכלל זה: הבנה של התגובות לאירועים (בדגש על הדיונים והמסקנות של ועדת החקירה הציבורית), וכן הבנה של המשמעות וההשפעה של אירועי ואדי סאליב על החברה הישראלית.

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: שאלון מקוון באמצעות GOOGLE FORMS

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://docs.google.com/forms/d/1QzDUdrd\_hVrn5CWZGphh0NtdPlS44x7NXra5USLXpsg/

[**https://docs.google.com/forms/d/1QzDUdrd\_hVrn5CWZGphh0NtdPlS44x7NXra5USLXpsg/**](https://docs.google.com/forms/d/1QzDUdrd_hVrn5CWZGphh0NtdPlS44x7NXra5USLXpsg/)

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [ ]  כיתה [ ]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [x] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: מדובר למעשה במעין סיכום של יחידת הלימוד (על העליות הגדולות, כאמור, שבמסגרתו יחזור התלמיד על החומר באמצעות קטעי מקור, גרפים וכיו"ב)

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[ ]  בתחילת השיעור

[ ]  במהלך השיעור

[x]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

25 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[x]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? באמצעות שאילת שאלות שהתשובות להן מחייבות חשיבה מהסוג המתואר.

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[ ]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[x]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[ ]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[x]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!