לומדים יקרים,  
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.

הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

**דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית**

**בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:**



**כללי**

**נושא השיעור**: העליות בשנות החמישים והשישים

**מקצוע/תחום דעת**: היסטוריה

**שכבת גיל**: תיכון (כיתה י"א)

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. לוודא הבנה והטמעת ידע בקשר ל : היקפם של גלי העלייה השונים, כולל התייחסות לארצות המוצא; (ב) גורמים לעלייה למדינת ישראל; (ג) מאפייני העליות השונות.
2. לוודא הבנה והטמעת ידע בקשר ל (א) קשיים של הקולטים ושל הנקלטים; (ב) שיקולים שהשפיעו על תהליך הקליטה; (ג) דרכי ההתמודדות של העולים במהלך תהליך הקליטה ושל המדינה עם תהליך זה; (ד) תרומת העולים למדינת ישראל.
3. לוודא הבנה והטמעת ידע בקשר ל: אירועי ואדי סאליב, ובכלל זה: הבנה של התגובות לאירועים (בדגש על הדיונים והמסקנות של ועדת החקירה הציבורית), וכן הבנה של המשמעות וההשפעה של אירועי ואדי סאליב על החברה הישראלית.

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: שאלון מקוון באמצעות GOOGLE FORMS

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://docs.google.com/forms/d/1QzDUdrd\_hVrn5CWZGphh0NtdPlS44x7NXra5USLXpsg/

[**https://docs.google.com/forms/d/1QzDUdrd\_hVrn5CWZGphh0NtdPlS44x7NXra5USLXpsg/**](https://docs.google.com/forms/d/1QzDUdrd_hVrn5CWZGphh0NtdPlS44x7NXra5USLXpsg/)

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**:  כיתה  חדר מחשבים מרחב חוץ כיתתי בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: מדובר למעשה במעין סיכום של יחידת הלימוד (על העליות הגדולות, כאמור, שבמסגרתו יחזור התלמיד על החומר באמצעות קטעי מקור, גרפים וכיו"ב)

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

בתחילת השיעור

במהלך השיעור

כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

25 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

עבודה עצמית

עבודת צוות

מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

כן. כיצד? Click here to enter text.

לא

לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

כן. כיצד? באמצעות שאילת שאלות שהתשובות להן מחייבות חשיבה מהסוג המתואר.

לא

לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

מחשב נייד

מחשב נייח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר Click here to enter text.

בהצלחה!