




לומדים יקרים,  
עליכם לתכנן פעילות לימודית (שיעור או יחידת הוראה) המשלבת את התוצר הדיגיטלי שאותו תפתחו.  
הורידו מסמך זה למחשב שלכם  , ענו על כל השאלות והתייחסו לדגשים בטופס לפני תחילת העבודה.

## דגשים בפיתוח הפעילות הלימודית

בפיתוח התוצר שימו לב לדגשים הבאים:

הכלי ידידותי ומאפשר התמצאות קלה



עיצוב הכלי מאפשר קריאות קלה  
(העדר עומס חזותי, רזולוציה גבוהה, תמונה לא מעוותת)



יש קשר חזותי ברור בין מרכיבי הכלי  
(צבע, סוגי דימויים, גופנים, חומרים וכו').



הכלי אסתטי, מזמין ונקי.



## כללי

נושא השיעור: מדינת ישראל – המולדת שלנו. מדינת ישראל והקמתה

מקצוע/תחום דעת: מולדת

שכבת גיל: ג'

המטרות הפדגוגיות של השיעור:

1. התלמידים יכירו את סמלי המדינה ואת מאפייניה

2. התלמידים יתנסו בכלי דיגיטלי החדש להם - מענה על שאלון מקוון

הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור: שאלון מקוון מתוך Google forms

קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc\\_dXo-eDnOlzIWPXIRCEzjDcl4kE-hqP1UktxVUpgyPOp7pA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_dXo-eDnOlzIWPXIRCEzjDcl4kE-hqP1UktxVUpgyPOp7pA/viewform?usp=sf_link)

סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור:  כיתה  חדר מחשבים  מרחב חוץ כיתתי  בית



## פרטים טכנו פדגוגיים

מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:

הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי: הכיתה הינה כיתה חינוך מיוחד המוגדרת כיתה עם הפרעות קשב וריכוז, קושי התנהגותי ורגשי. לכן אני משלבת בכיתה אמצעי המחשה רבים. על הלוח בכיתה תוקרן המצגת עם השאלות ותמונות להמחשה. כל תלמיד מקבל אייפד/ מחשב (קיים בכיתה). תחילה במצגת יוסבר הנלמד ולאחר מכן בסופה יופיע השאלון. התלמידים יפתחו את השאלון המקוון והכיתה תענה על השאלות, כל תלמיד בנפרד. לאחר מכן נעבור ביחד על התשובות ונלמד מן הטעויות. כך יתאפשר לי להבין היכן עומדים תלמידי הכיתה בחומר ובאיזה נושא עלי להתמקד ולחזור. השאלון במסגרת שיעור מולדת עוסק בידע כללי על המדינה – סמלי המדינה, אישיות במדינה, ערים ומקומות במדינה. השיעור נלמד בסמוך ליום העצמאות.

- באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי?

לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

בתחילת השיעור

במהלך השיעור

כסיכום השיעור

- משך הלמידה עם התוצר (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

כ- 20 דקות

- כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה?

- תחילה בעבודה עצמית ובסוף השיעור נעבור כולנו על התשובות ונלמד מכך.

עבודה עצמית

עבודת צוות

מליאה

- השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית

כן. כיצד? [Click here to enter text.](#)

לא



לא רלוונטי

● השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה

כן. כיצד? בתוצר זה קיימת חשיבה מסדר גבוהה משום שחלק מהשאלות הן שאלות פתוחות ועל התלמיד יהיה לענות ולנסח תשובה בעצמו.

לא

לא רלוונטי

● מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

● אופן השימוש בתוצר הלמידה:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים באותו זמן על הרשת ולומדים יחד)

א-סינכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר ולומד בזמן שנוח לו)

● באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה?

מחשב נייד

מחשב ניח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר. [Click here to enter text.](#)