**כללי**

**נושא השיעור**: חשיבה חיובית

**מקצוע/תחום דעת**: חינוך

**שכבת גיל**: תיכון, חטיבת ביניים וגיל ההתבגרות

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. התלמידים יכירו את החשיבה החיובית והשפעותיה
2. התלמידים ידעו את השינוי שיחל על חייהם אם הם ישנו צורת חשיבה לטובה

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: "על הצג – סרטונים לקידום למידה". הכנת יחידת לימוד ב TED-Ed

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://ed.ted.com/on/NMTJIDk1

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [x]  כיתה [x]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [x] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: התוצר הינו ערכת למידה המשלבת סרטון, חומר קריאה ומענה על שאלות. השיעור מהווה שיעור מבוא, בו נחשפים התלמידים לצורת החשיבה הנלמדת, רוכשים ידע חדש ועונים על שאלות בהקשר הסרטון והחומר המוצג. הערכה יכולה לשמש את המורה לסגנון שיעור של כיתה הפוכה בו התלמידים יקבלו את הערכה לביצוע בבית כהקדמה לשיעור הפרונטלי שבו יקבלו הרחבה על החשיבה או כחלק ממערך שיעור פרונטלי כעבודת כיתה עצמאית או משותפת.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[x]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[x]  בתחילת השיעור

[x]  במהלך השיעור

[ ]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

הלמידה עם התוצר אורכת בין 10-15 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[x]  עבודת צוות

[x]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[x]  כן. כיצד? הערכה מאפשרת לכל לומד לימוד בקצב שלו, חזרה על החומר ככל שנדרש וביצוע בזמן ובמקום שנוח לו (להחלטת המורה)

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? התלמיד פעיל בשימוש בתוצר על ידי מענה על שאלות רב ברירה ושאלה פתוחה.

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[x]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[x]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[x]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**) – בעיקר, למרות שאפשרי גם שימוש סינכרוני

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!