כותרת – **רות , האחר במקורות**. נבחן יחדיו האם ובמה היא מנהיגה?

האם זיהיתם את התכונה X במנהיגים שונים היום?

האם לגיבור המקראי יש חזון? האם הוא סוחף אחריו. מי הולך אחריו? אפשר לעשות הצבעות על שאלות כאלו.

שיעור מספר 4 הוא חידון אינטראקטיבי עם הצבעות על הקשר בין ערכי חג השבועות , מנהיגות ומגילת רות .

זהו שיעור שמתמקד בחסד , דבקות המנהיג בדרכו ויחס לאחר במקורות . לצמצם ברעיון אחד. היחד לאחר זר ליחידת ההוראה, אלא אם המנהיג הוא זה המפגין יחס מיוחד לאחר. למשל דוד למפיבושת

פתיחה

נספר כי בחג השבועות קוראים בבית הכנסת את מגילת רות.
נשאל על הקשר בין מגילת רות לבין מנהיגות בתנ"ך , ונבקש מהתלמידים לחפש תשובות לכך בסרטון. נצפה בסרטון  בריינפופ צרפו קישור
נבקש מהתלמידים למנות את הקשרים בין מגילת רות לתכונות מנהיגות עליהן דברו עד כה :
• במגילת רות יש מעשי חסד רבים של רות ובועז, וגמילות חסדים היא מהמצוות החשובות בתורה. התורה ניתנה בחג השבועות. בסדר. חסד יכולה להיות התנהגות שמנהיג מאמץ, אבל לא כל עודה חסד הוא מנהיג. יש מנהיגים שהחסד לא מאפיין את הנהגתם. בקיצור תכונות של מנהיגות לא מציינות מנהיגות. מנהיג = תפקיד. בעל התפקיד יכול להיות בעל תכונות שונות ובעל התנהגויות שונות. לכן יש טיפוסים רבים של מנהיגים. ויש גם צורות שונות של מנהיגות. אני ממליצה להתמקד בשיעור הראשון ב:

תפקיד (רשמי או בדינמקיה של קבוצה – מקבלים את סמכות היחיד המוביל), למשל מושיע, נציג, מצביא

תפקיד רשמי: שופט, מלך,

תכונות, למשל , עושה חסד, בעל נוכחות, חסר פחד, כריסמטי

התנהגויות, למשל נואם, מוביל, מורה דרך, רחום, אכזר,

סוגי מנהיגות – מנהיגות לאומית, מנהיגות ממלכתית. בימי התנ"ך מנהיגות הזקנים (מנהיגים שבטיים), מנהיגות נבואית, מלוכה, כהונה.

• רות, הגיורת המפורסמת, קיבלה על עצמה את התורה, רות מהווה מודל אידיאלי. והיא אכן כוללת בדמותה תכונות חיוביות. האם זה הופך אותה למנהיגה? אין לה את מי להוביל בתוך הסיפור, אלא הדורות שקוראים את סיפורה.

בתום בחינת הקשר בין רות המואבייה , האחרת – החידון ממשיך ומפנה את התלמיד לאחר בימנו .

החידון לוקח את נטע ברזילאי כדוגמא לאישה פורצת דרך .

סגירה – התלמיד יבחן את מקרה רות והרלוונטיות שלו לחיי הכיתה . יחס לאחר . כבוד לאחר .

עזרים וכלים דיגיטליים: מצגת , סרטונים ושלטים

קשיים שעלולים להתעורר: קשיים טכנולוגיים

שיקולים פדגוגיים (למה כך ולא אחרת): החידון הוא פעילות שיא בת שעתיים , בה גם רוצים להעביר מסר ברור לתלמידים כי לימוד מקרא הוא דבר חשוב מבחינת הערכים , רלוונטי לימינו וחיינו ...וגם כיף .