טופס תכנון פעילות

נושא השיעור: אמצעים רטוריים

תחום דעת: לשון

שכבת גיל: ז-ח

המטרות הפדגוגיות של השיעור: בדיקת ידע בנושא האמצעים הרטוריים וזאת על מנת להכין את הקרקע בצורה בטוחה לקראת כתיבת פסקת טיעון.

הכלי הטכנולוגי בו אשתמש בשיעור: שאלון מקוון.

מרחב למידה: כיתה.

* באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי? בתחילת השיעור. מטרת השאלון היא לראות איפה התלמידים צריכים עוד חיזוק בחומר.
* משך הלמידה עם התוצר יהיה עשר דק'. השאלון נועד להציג בפני המורה תמונת מצב ולכן עליו להיות קצר ותמציתי.
* כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה? בעבודה עצמית.
* השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית? לא.
* השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה? כן. השאלות בסקר הינן שאלות מסדר חשיבה גבוה. התלמידים מגיעים עם ידע קודם על הנושא וכעת הם מיישמים את הידע הנרכש.
* מה תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי? צפייה בלבד.
* אופן השימוש בתוצר הלמידה: סינכרוני.
* באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה? בטלפון נייד.