**דגשים לבחירת הכלי הדיגיטלי שישולב בפעילות**



**כללי**

**נושא השיעור**: חיבור וחיסור למתחילים

**מקצוע/תחום דעת**: מתמטיקה

**שכבת גיל**: יסודי - כיתה א'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. תרגול תרגילי חשבון של חיבור וחיסור
2. מיון ושיוך תרגילי חיבור וחיסור לתוצאה המתאימה

**הכלי הדיגיטלי בו תשתמש בשיעור**: סדרו ת'ניירת

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: http://sortthepapers.telem-hit.net/mainGame.aspx

הקוד למשחק - 45601

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**:  כיתה  חדר מחשבים מרחב חוץ כיתתי בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: בחרתי במשחק מיון שנקרא "סדרו ת'ניירת״, בו הילדים/ות מתבקשים/ות למיין את הפריטים באמצעות נעיצת הפתקיות בסיכות המתאימות (קטגוריות). באותו משחק ״סדרו תניירת״ שיצרתי, שעוסק בתרגילי חיבור וחיסור למתחילים ומיועד לכיתות א׳, יש 5 סיכות (קטגוריות) שהם 5 מספרים שונים בתחתית הדף (התוצאות של התרגילים), כשבכל פעם פתקית אחרת עוברת ובה תרגיל חיבור או חיסור, ועל התלמיד/ה לגרור את הפתקית (התרגיל) ולנעוץ אותה בסיכה המתאימה (בתוצאה של אותו תרגיל).

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

בתחילת השיעור

במהלך השיעור

כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

כ-15 דקות (במידה ותלמיד/ה לא פתרו נכון את כל התרגילים, הם יוכלו לנסות שוב ושוב ולתרגל, עד שיצליחו לפתור נכון את כל התרגילים שבמשחק.

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

עבודה עצמית

עבודת צוות

מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

כן. כיצד? התרגול של תרגילי החיבור והחיסור מאפשר לתלמידים ולתלמידות לשפר את הישגיהם/ן בתחום המתמטיקה, ובאמצעות השימוש בתוצר כל אחד ואחת מהתלמידים יכול/ה לתרגל לעצמו/ה בכיתה ההטרוגנית.

לא

לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

כן. כיצד? התלמידים והתלמידות מיישמים את הנושא הנלמד דרך המשחק ומתרגלים אותו במהלך השיעור או בסיכומו.

לא

לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

היברידי (שילוב של למידה סינכרונית וא-סינכרונית)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

מחשב נייד

מחשב נייח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר Click here to enter text.

בהצלחה!