**דגשים לבחירת הכלי הדיגיטלי שישולב בפעילות**



**כללי**

**נושא השיעור**: חיבור וחיסור למתחילים

**מקצוע/תחום דעת**: מתמטיקה

**שכבת גיל**: יסודי - כיתה א'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. תרגול תרגילי חשבון של חיבור וחיסור
2. מיון ושיוך תרגילי חיבור וחיסור לתוצאה המתאימה

**הכלי הדיגיטלי בו תשתמש בשיעור**: סדרו ת'ניירת

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: http://sortthepapers.telem-hit.net/mainGame.aspx

הקוד למשחק - 45601

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [x]  כיתה [ ]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [ ] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: בחרתי במשחק מיון שנקרא "סדרו ת'ניירת״, בו הילדים/ות מתבקשים/ות למיין את הפריטים באמצעות נעיצת הפתקיות בסיכות המתאימות (קטגוריות). באותו משחק ״סדרו תניירת״ שיצרתי, שעוסק בתרגילי חיבור וחיסור למתחילים ומיועד לכיתות א׳, יש 5 סיכות (קטגוריות) שהם 5 מספרים שונים בתחתית הדף (התוצאות של התרגילים), כשבכל פעם פתקית אחרת עוברת ובה תרגיל חיבור או חיסור, ועל התלמיד/ה לגרור את הפתקית (התרגיל) ולנעוץ אותה בסיכה המתאימה (בתוצאה של אותו תרגיל).

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[ ]  בתחילת השיעור

[x]  במהלך השיעור

[x]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

כ-15 דקות (במידה ותלמיד/ה לא פתרו נכון את כל התרגילים, הם יוכלו לנסות שוב ושוב ולתרגל, עד שיצליחו לפתור נכון את כל התרגילים שבמשחק.

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[x]  כן. כיצד? התרגול של תרגילי החיבור והחיסור מאפשר לתלמידים ולתלמידות לשפר את הישגיהם/ן בתחום המתמטיקה, ובאמצעות השימוש בתוצר כל אחד ואחת מהתלמידים יכול/ה לתרגל לעצמו/ה בכיתה ההטרוגנית.

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? התלמידים והתלמידות מיישמים את הנושא הנלמד דרך המשחק ומתרגלים אותו במהלך השיעור או בסיכומו.

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[ ]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[ ]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[ ]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

[x]  היברידי (שילוב של למידה סינכרונית וא-סינכרונית)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!