**הדגשים לבחירת הכלי הדיגיטלי שישולב בפעילות**



**כללי**

**נושא השיעור**: הרגלי אכילה

**מקצוע/תחום דעת**: תזונה ובריאות

**שכבת גיל:** תיכון, 15-18

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. היכרות עם הרגלי אכילה שונים בקרב בני נוער
2. שיפור הרגלי אכילה שונים בקרב בני נוער

**הכלי הדיגיטלי בו תשתמש בשיעור:** שאלון מקוון – Google Forms

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7INTxqwSfzaxS5GdnqlIRA9ZAfds6yOkk6d32eLLjvN6KXQ/viewform?usp=sf\_link

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [x]  כיתה [ ]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [ ] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: שאלון בנושא הרגלי אכילה ובו 22 סעיפים הבודקים את הרגלי האכילה של הנערים/ות בכיתה.

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[ ]  בתחילת השיעור

[ ]  במהלך השיעור

[x]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

בין 10-20 דקות

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[x]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[ ]  לא

[x]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[x]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[ ]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[x]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[ ]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

[ ]  היברידי (שילוב של למידה סינכרונית וא-סינכרונית)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[ ]  מחשב נייד

[ ]  מחשב נייח

[x]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.

בהצלחה!