טופס תכנון פעילות

**נושא השיעור**: ספרון מזכרת לסיום השנה

עיינות **מקצוע/תחום דעת**: חינוך כללי

**שכבת גיל**: גילאי 3-6

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

א. מזכרת משמעותית משנת הפעילות

ב. שיתוף ושילוב הילדים וההורים במתנת סיום השנה

**הכלי הטכנולוגי בו תשתמש בשיעור**: ספר דיגיטלי

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: **☐** כיתה ☐ חדר מחשבים ☐מרחב חוץ כיתתי ☐בית

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

 בסיום השנה, הגננת מציגה את הספרון לילדים ואפשר להקרין אותו גם בכיתת הגן או באירוע סיום שנה עם ההורים

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):
משך הפעילות עם התוצר יכול להגיע גם ל20 דק'
* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

☐ עבודה עצמית

☐ עבודת צוות

☐ מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

☐ כן. כיצד?

☐ לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

☐ כן. כיצד? הילדים בוחרים בעצמם מה ייכנס לספר סיום השנה בהתאם למגוון הפעילויות שלקחו בהם חלק. עליהם להיות שותפים פעילים על מנת שהספרון אכן ישקף את חוויותיהם בגן. בספרון ישולבו סרטונים, תמונות, כיתוב שעליהם להיכנס ולצפות בהם באופן עצמאי.

☐ לא

☐ לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

☐ צפייה בלבד

☐ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

☐ סינכרוני

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

☐ מחשב נייד

☐ מחשב נייח

☐ טלפון חכם / אייפד

☐ מקרן

☐ לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

בהצלחה!