**טופס תכנון פעילות –ילד זר**

**נושא השיעור**: ילד זר-גרשון שופמן (הסיפור הקצר)

**מקצוע/תחום דעת**: ספרות

**שכבת גיל**: כיתות ז'-ח'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. התלמידים יכירו את הסיפור "ילד זר"
2. התלמידים יחשבו על משמעות העזרה לאחר, מדוע אדם בוחר לעזור, העלאת מודעות לסיטואציה בה הם צריכים לתת יד לאחר.

**הכלי הדיגיטלי בו תשתמש בשיעור**: my storybook

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: <https://www.mystorybook.com/books/1261674/>

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**:  כיתה  חדר מחשבים מרחב חוץ כיתתי בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: ספר דיגיטלי המכיל בתוכו את הסיפור הקצר "ילד זר" ועוד מספר פעילויות ושאלות

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

בתחילת השיעור

במהלך השיעור

כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

30 דק'

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

עבודה עצמית

עבודת צוות

מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

כן. כיצד? Click here to enter text.

לא

לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

כן. כיצד? התלמידים נדרשים לידע (פואנטה), הבנה (טקסט), יישום (פואנטה), ואנליזה (סרטון וטקסט)

לא

לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

צפייה בלבד

הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

למידה כחלק מצוות לומדים

בקרה

אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

היברידי (שילוב של למידה סינכרונית וא-סינכרונית)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

מחשב נייד

מחשב נייח

טלפון חכם / אייפד

מקרן

לוח חכם

אחר Click here to enter text.