**טופס תכנון פעילות –ילד זר**

**נושא השיעור**: ילד זר-גרשון שופמן (הסיפור הקצר)

**מקצוע/תחום דעת**: ספרות

**שכבת גיל**: כיתות ז'-ח'

**המטרות הפדגוגיות של השיעור**:

1. התלמידים יכירו את הסיפור "ילד זר"
2. התלמידים יחשבו על משמעות העזרה לאחר, מדוע אדם בוחר לעזור, העלאת מודעות לסיטואציה בה הם צריכים לתת יד לאחר.

**הכלי הדיגיטלי בו תשתמש בשיעור**: my storybook

**קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם**: <https://www.mystorybook.com/books/1261674/>

**סמנו את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור**: [ ]  כיתה [x]  חדר מחשבים [ ] מרחב חוץ כיתתי [x] בית

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם:**

**הקלידו תיאור קצר של תוצר הלמידה הדיגיטלי**: ספר דיגיטלי המכיל בתוכו את הסיפור הקצר "ילד זר" ועוד מספר פעילויות ושאלות

* **באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי**?

[ ]  לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

[x]  בתחילת השיעור

[ ]  במהלך השיעור

[ ]  כסיכום השיעור

* **משך הלמידה עם התוצר** (עליכם לפתח תוצר שמשך השימוש בו הינו 10 דקות לפחות):

30 דק'

* **כיצד על הלומד להשתמש בתוצר הלמידה**?

[x]  עבודה עצמית

[ ]  עבודת צוות

[ ]  מליאה

* **השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית**

[ ]  כן. כיצד? Click here to enter text.

[x]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה**

[x]  כן. כיצד? התלמידים נדרשים לידע (פואנטה), הבנה (טקסט), יישום (פואנטה), ואנליזה (סרטון וטקסט)

[ ]  לא

[ ]  לא רלוונטי

* **מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי**?

[ ]  צפייה בלבד

[x]  הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

[ ]  למידה כחלק מצוות לומדים

[x]  בקרה

[ ]  אחר

* **אופן השימוש בתוצר הלמידה**:

[x]  סינכרוני (כל הלומדים נמצאים **באותו זמן** על הרשת ולומדים יחד)

[ ]  א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר **ולומד בזמן שנוח לו**)

[ ]  היברידי (שילוב של למידה סינכרונית וא-סינכרונית)

* **באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה**?

[x]  מחשב נייד

[x]  מחשב נייח

[ ]  טלפון חכם / אייפד

[ ]  מקרן

[ ]  לוח חכם

[ ]  אחר Click here to enter text.