**דגשים לבחירת הכלי הדיגיטלי שישולב בפעילות**



**כללי**

נושא הפעילות:Click here to enter text

הקלידו תיאור מפורט של הפעילות Click here to enter text

תחום דעת:Click here to enter text

קהל יעד:Click here to enter text

המטרות האופרטיביות של השיעור בו מתבצעת הפעילות:

1. Click here to enter text
2. Click here to enter text

סוג הכלי הדיגיטלי בו השתמשת בפעילות:

☐ **כלי לבניית משחק ברשת** ☐ **כלי ליצירת שאלון מקוון** ☐ **כלי להקלטת פודקאסט** ☐ **כלי לבניית ספר דיגיטלי** ☐ **כלי ליצירת סרטון למידה** ☐ **כלי לשימוש בסרטון למידה** ☐ **כלי ליצירת ציר זמן** ☐ **כלי ליצירת לוחות שיתופיים** ☐ **כלי לבניית אתר** ☐ **כלי ליצירת מוזיאון וירטואלי** ☐ **כלי לבניית מצגת** ☐ **כלי לבניית חדר בריחה וירטואלי** ☐ **כלים ליצירת טריגרים לדיון כיתתי** ☐ **אחר**

שם הכלי הדיגיטלי בו תשתמש בשיעור (לדוגמא: Padlet או Mentimeter): ננשתמש בכל באדלט לשיתוף בין תלמידים, התלמידים יסתובבו בחצר בית הספר יצלמו את הצמחים ויעלו אותם ללוח תוך ציון ההאיברים של הצמח.

סמנו את אופן השימוש בתוצר הדיגיטלי

☐ תוצר דיגיטלי כעזר **הוראה** למורה ☐ תוצר דיגיטלי כעזר **למידה** לתלמיד

הדביקו קישור לתוצר שישולב בשיעור שבניתם בכלי הטכנולוגי שבחרתם:<https://padlet.com/rmhmsrwh/jhpomf9vem56gtle>

סמנו **את מרחב הלמידה, בו יתקיים השיעור:**

☐ למידה בכיתה ☐ למידת חוץ ☐ למידה מרחוק

**פרטים טכנו פדגוגיים**

**מלאו את הפרטים הבאים לפעילות הלימודית אותה תכננתם**

באיזה שלב על המורה להשתמש בתוצר הדיגיטלי?

☐ לפני השיעור (כפעילות מטרימה)

☐ בתחילת השיעור

☐ במהלך השיעור

☐ כסיכום השיעור/ כסיום ליחידת לימוד

תארו בכמה משפטים **מה תעשו עם הכיתה (הסברים/ שאלות לדיון/ תיווך אחר) לפני שילוב הפעילות הממוחשבת ובמהלך הפעילות הממוחשבת:**בתחילת השיעור על חלקי הצמח, התלמידים יציגו את חלקי הצמח מתוך הצמחים שהם ראו בגינה וצילמו אותם**. העבודה תהיה בזוגות.**

סמנו את משך הלמידה עם התוצר

☐ עד 15 שעה

☐ כ- 30 דקות

☐ כ- 45 דקות

☐ כ- שעה

☐ כ- שעה וחצי

☐ מעל שעה וחצי

אם תוצר הלמידה נבנה לשימוש התלמיד, כיצד על הלומד להשתמש בו?

☐ עבודה עצמית

☐ עבודת צוות

☐ מליאה

☐ לא רלוונטי

אופן השימוש בתוצר הלמידה:

☐ סינכרוני (כל הלומדים נמצאים באותו זמן על הרשת ולומדים יחד)

☐ א-סנכרוני (כל לומד נמצא במקום אחר ולומד בזמן שנוח לו)

☐ היברידי (שילוב של למידה סינכרונית וא-סינכרונית)

השימוש בתוצר מאפשר למידה דיפרנציאלית

☐ כן. כיצד? Click here to enter text

☐ לא

☐ לא רלוונטי

השימוש בתוצר מאפשר חשיבה מסדר גבוה

☐ כן. הסבירו כיצד? Click here to enter text.

☐ לא

☐ לא רלוונטי

מהו תפקיד המורה בזמן הלמידה עם תוצר הלמידה הדיגיטלי?

☐ צפייה בלבד

☐ הנחייה ועידוד לשימוש מדויק

☐ למידה כחלק מצוות לומדים

☐ בקרה

☐ אחר

באילו אמצעים יונגש תוצר הלמידה?

☐ מחשב נייד

☐ מחשב נייח

☐ טלפון חכם / אייפד

☐ מקרן

☐ לוח חכם

☐ אחר Click here to enter text.

אם תוצר הלמידה נבנה לשימוש המורה, כיצד על המורה להשתמש בו?

☐ מליאה

☐ הנחייה בקבוצות

☐ לא רלוונטי

בהצלחה!